



PRESENTATION DU FICHER PEDAGOGIQUE CAUE 77

Public visé

Enseignants toutes disciplines, élèves type collège.

Objectifs

Faire connaître les ressources architecturales et paysagères locales.

Moyen

Fiches en deux parties :

1 • Fiche élève : à photocopier pour donner aux élèves directement ou à modifier

2 • Fiche professeur :

a : explications sur les prérequis et les enjeux de la fiche. Bibliographie

b : mise en oeuvre

c : pistes d'exploitation au niveau du programme, de projets plus complexes, des prolongements possibles.

Liste des fiches

1 • Apprendre à voir

Fiche 1 : la carte sensible

Fiche 2 : le rallye-photos

Début d'un document d'accompagnement du fichier, expliquant les objectifs et le mode d'utilisation du fichier

Basé sur les compétences professionnelles du CAUE 77 en matière d'architecture, d'urbanisme et d'environnement, ce fichier est destiné à faire connaître et à mettre en valeur les richesses du département auprès des élèves en facilitant la tâche des enseignants. Ces fiches fournissent des supports immédiatement utilisables et des idées d'exploitation pédagogique.

Ce fichier a été conçu en vue de projets interdisciplinaires (IDD, classes à pac...) mais il est également destiné aux enseignants désireux de faire évoluer leurs pratiques et de varier leur pédagogie en l'adaptant au mieux au public choisi et à son milieu de vie. Chaque fiche permet de traiter d'une manière générale un ou plusieurs points du programme.

PROJET POUR MONTER DES FICHES METIERS DU CAUE

Pour

- aider les jeunes à découvrir l'étendue des métiers qui touchent à l'architecture et au paysage,
- aider les pro qui interviennent dans les carrefours des métiers,
- envoyer aux profs qui le demandent.

Sous quelle forme ?

Des fiches réparties par métiers, ou thèmes très concrets :

Type : l'architecture
le paysage
l'arbre / la forêt
les fleurs
la maison
la ville
les monuments
la pierre

FICHE METIER

- J'aime :
 - J'ai envie de /
- Et si je devenais
Alors je ferais
Et j'ai besoin de cette formation pour faire ce métier
Si je ne parviens pas à faire ce métier, je peux aussi penser à

